Matriz de preguntas - Grupos focales 2025

Edad	Objetivo	Pregunta	Preguntas de apoyo	Recursos
6 - 7 años (1° - 2° básico)	registrar la **definición** que dan las niñeces y adolescentes a la **niñez**	¿Qué es ser niño/a/e? ¿Cuándo se deja ser niño/a/e?	Si piensas en tus compañeros/as/es, ¿qué tienes en común con todos los/las/les otros/as/es?	
	registrar la **valoración** que dan las niñeces y adolescentes a la **convención** sobre los derechos del niño	¿Tú sabes que hay un libro que habla de tus derechos? ¿Crees tú que es importante proteger los derechos del niño? - ¿Por qué? ¿Qué pasaría si no existiera la CDN?		Libro de cartulina (con definicones y derechos)
	cerrar y comprobar			Responder preguntas de nuevo en papelógrafo
8 - 9 años (3° - 4° básico)	registrar la **definición** que dan las niñeces y adolescentes a la niñez	¿Qué es ser niño/a/e? ¿Cuándo se deja ser niño/a/e?	Si piensas en tus compañeros/as/es, ¿qué tienes en común con todos los/las/les otros/as/es?	
	registrar la valoración que dan las niñeces y adolescentes a la **convención** sobre los derechos del niño	¿Tú sabes que hay un libro que habla de tus derechos? ¿Crees tú que es importante proteger los derechos del niño? - ¿Por qué? ¿Qué pasaría si no existiera la CDN?		video (1) explicando la CDN - https://www.youtube.com/watch?v=oeRFl9oglYM
	cerrar y comprobar			Responder preguntas de nuevo en papelógrafo
10 - 11 años (5° - 6° básico)	registrar la **definición** que dan las niñeces y adolescentes a la	¿Qué es ser niño/a/e? ¿Cuándo se deja ser niño/a/e?		
	registrar la valoración que dan las niñeces y adolescentes a la **convención** sobre los derechos del niño	¿Tú sabes que hay una convención que habla de tus derechos? ¿Crees tú que es importante proteger los derechos del niño? - ¿Por qué? ¿Qué pasaría si no existiera la CDN?		video (1) explicando la CDN - https://www.youtube.com/watch?v=oeRFl9oglYM
	cerrar y comprobar			Responder preguntas de nuevo en papelógrafo
12 - 13 años (7° - 8° básico)	registrar la **definición** que dan las niñeces y adolescentes a la	¿Qué es ser niño/a/e? ¿Cuándo se deja ser niño/a/e?		
	registrar la valoración que dan las niñeces y adolescentes a la **convención** sobre los derechos	¿Tú sabes que hay una convención que habla de tus derechos? ¿Crees tú que es importante proteger los derechos del niño? - ¿Por qué?		video (2) explicando la CDN - https://www.youtube.com/watch?v=klLLdf2IPJ4

Edad	Objetivo	Pregunta	Preguntas de apoyo	Recursos
	del niño	¿Qué pasaría si no existiera la CDN?		
	cerrar y comprobar			Responder preguntas de nuevo en papelógrafo
14 - 15 años (I° - II° medio)	registrar la **definición** que dan las niñeces y adolescentes a la	¿Qué es ser niño/a/e? ¿Cuándo se deja ser niño/a/e?		
	registrar la valoración que dan las niñeces y adolescentes a la **convención** sobre los derechos del niño	¿Qué es ser niño/a/e? ¿Crees tú que es importante proteger los derechos del niño? - ¿Por qué? ¿Qué pasaría si no existiera la CDN?		video (2) explicando la CDN - https://www.youtube.com/watch?v=klLLdf2IPJ4
	cerrar y comprobar			Responder preguntas de nuevo en papelógrafo
16 - 18 años (III° - IV° medio)	registrar la **definición** que dan las niñeces y adolescentes a la	¿Qué es ser niño/a/e? ¿Cuándo se deja ser niño/a/e?		
	registrar la valoración que dan las niñeces y adolescentes a la **convención** sobre los derechos del niño	¿Tú sabes que hay una convención que habla de tus derechos? ¿Crees tú que es importante proteger los derechos del niño? - ¿Por qué? ¿Qué pasaría si no existiera la CDN?		video (2) explicando la CDN - https://www.youtube.com/watch?v=klLLdf2IPJ4
	cerrar y comprobar			Responder preguntas de nuevo en papelógrafo