Proyecto “¡Dialoguemos! Explorando lo que significa ser niño desde las niñeces y juventudes”

Retroalimentación de Sistematización

Área de Educación y Audiencias
Museo de la Memoria y los Derechos Humanos - MMDH

MUSEO DE LA **MEMORIA** Y LOS **DERECHOS HUMANOS**

20 25 MEMORIA JOVEN Voces de Niñez y Adolescencia

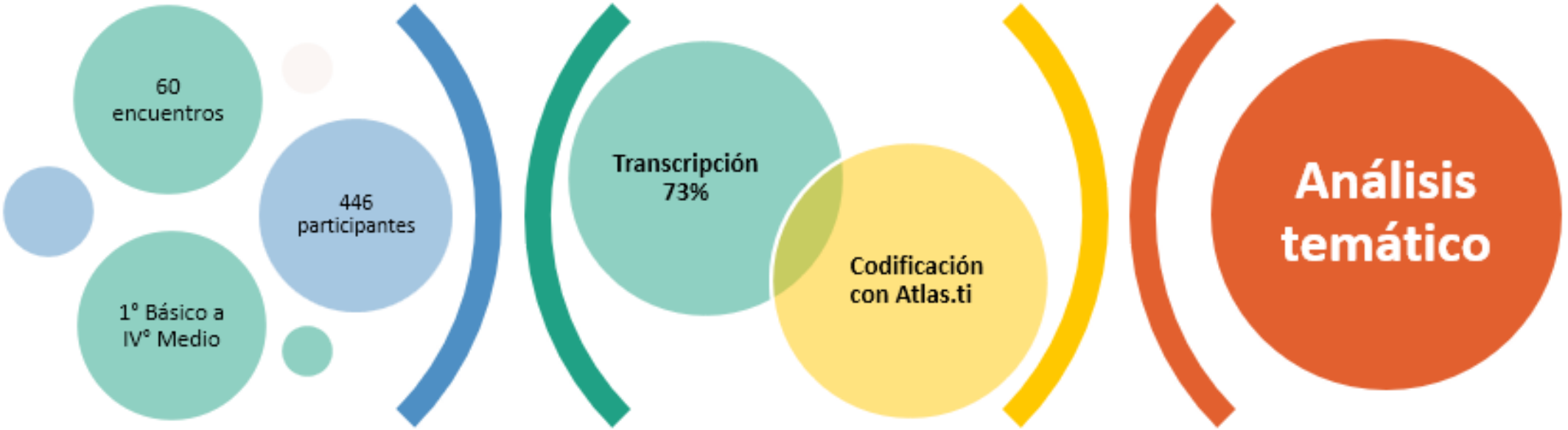
Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
Gobierno de Chile

DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ

Fases del Proyecto

Fase	Actividad	Periodo	Ejecución
Fase 1	Diseño metodológico	02-03/2025	MMDH
Fase 2	Convocatoria y elaboración de material	03-04/2025	MMDH
Fase 3	Aplicación de grupos de discusión	05-07/2025	MMDH y Defensoría
Fase 4	**Sistematización y análisis**	**07-11/2025**	**MMDH y Defensoría**
Hito	Entrega de datos preliminares a la Defensoría	09/2025	MMDH
Fase 5	Representación de datos por grupos de niñeces y juventudes	09-10/2025	Defensoría y MMDH
Fase 6	Elaboración del informe final	09-11/2025	MMDH
Fase 7	Hito comunicacional y difusión de resultados	20/11/2025 en adelante	Defensoría y MMDH

¿Cómo colaborar en la investigación?



Actitudes y Comportamientos	6	
Apreciaciones de la niñez	8	
Apreciaciones sobre la normativa de dd.hh.	13	
Ausencia de enfoque de derecho	12	
Desarrollo	18	
Emociones	10	
Normas y contextos socioculturales	10	
Presencia de enfoque de derecho	11	
Relaciones interpersonales	7	
Responsabilidad	6	
Situaciones de etapas de vida	6	

MUSEO DE LA MEMORIA Y LOS DERECHOS HUMANOS

20 MEMORIA JOVEN 25 Voces de Niñez y Adolescencia

Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
Gobierno de Chile

Matriz de códigos

Apreciaciones de la Niñez

Percepciones, valoraciones o reflexiones sobre lo que significa la niñez.

Esencia de la niñez

- La naturaleza de la niñez.

Ser persona

- Condición de ser humano.

Visión de mundo

- Forma de la niñez de interpretar, entender y explicar la realidad.

Niñez interior

- Representación de experiencias de la niñez, que persisten en la adultez.

Niñez ideal

- Percepción de que hay un tipo de niñez que es como debería ser toda niñez.

Impacto de la niñez en la adultez

- Influencia de las experiencias de la niñez en la vida adulta.

Adultos del futuro

- Identificación de la niñez en tanto a su condición futura de adultos.

Desarrollo

Procesos progresivos de cambio, crecimiento o adquisición de habilidades y competencias en distintas dimensiones.

Etapa de formación

- Periodo destinado al desarrollo de conocimientos, habilidades y características personales.

Receptividad

- Capacidad de recibir y asimilar información o estímulos y hacerlos propios.

Proceso de aprendizaje

- Proceso de adquisición y comprensión de conocimientos.

Equivocarse

- Acción de cometer un error o tener una falla en el juicio, conducta o aprendizaje

Rango etario

- Clasificación de la niñez según grupos de edad.

Desarrollo de rasgos físicos

- Características corporales como el tamaño, la musculatura, y el cambio de estas características u otros procesos biológicos.

Desarrollo

Procesos progresivos de cambio, crecimiento o adquisición de habilidades y competencias en distintas dimensiones.

Desarrollo psicológico

- Proceso de adquisición de habilidades cognitivas y emocionales.

Independencia

- Capacidad de realizar actividades, tomar decisiones y resolver por cuenta propia.

Madurez

- Percepción de un estado completo y equilibrado de desarrollo emocional, social y cognitivo.

Autoconciencia

- Capacidad de reconocerse y reflexionar sobre uno mismo, autopercepción.

Consciencia de la realidad

- Reconocimiento de la situación propia o del entorno percibida como neutral y objetiva

Desarrollo

Procesos progresivos de cambio, crecimiento o adquisición de habilidades y competencias en distintas dimensiones.

Perdida de la Inocencia

- Proceso por el cual se adquiere conciencia de aspectos de la realidad que llevan a dejar atrás una visión percibida como propia de la niñez.

Desarrollo en la adolescencia

- Ámbitos de desarrollo reconocidos como propios de la adolescencia.

Desarrollo en la adultez

- Ámbitos de desarrollo reconocidos como propios de la vida adulta.

Desarrollo de la personalidad

- Proceso mediante el cual una persona va conformando un conjunto estable de rasgos, actitudes y formas de interactuar con el mundo.

Actitudes y Comportamientos

Maneras de actuar, reaccionar o relacionarse con otros.

Curiosidad

- Interés activo por explorar, comprender, cuestionar y descubrir lo desconocido.

Inocencia

- Actitud asociada a la pureza de pensamiento, la confianza y la ausencia de experiencias que modifiquen esa visión del mundo.

Juego

- Actividad recreativa y lúdica.

Supresión de la niñez

- Autonegación de las experiencias consideradas como propias de la niñez.

Cambios de actitud y comportamientos

Emociones

Manifestaciones de estados afectivos, sentimientos o reacciones emocionales ante distintas experiencias.

Creatividad

- Habilidad para generar ideas, soluciones o expresiones originales.

Disfrute

- Estado de satisfacción y agrado que surge al participar en una actividad o situación.

Felicidad

- Emoción positiva que surge ante experiencias agradables.

Libertad

- Posibilidad de actuar, pensar y expresarse sin restricciones indebidas.

Imaginación

- Capacidad de crear mentalmente ideas, imágenes o situaciones reales o ficticias.

Asombro

- Sorpresa positiva ante algo inesperado o desconocido.

Emociones

Manifestaciones de estados afectivos, sentimientos o reacciones emocionales ante distintas experiencias.

Gestión de emociones

- Capacidad para identificar, comprender y regular las propias emociones, así como responder de forma percibida como adecuada a las de los demás..

Aburrimiento

- Estado emocional que surge ante la falta de estímulos, interés o actividades significativas.

Preocupación

- Inquietud o estrés ante una situación percibida como un posible problema.

Relaciones Interpersonales

Vínculos y formas de interacción que niñas, niños y adolescentes establecen con otros sujetos sociales.

Relaciones familiares / parentales

- Vínculos de las niñeces con padres, madres y otros familiares.

Formas de crianza

- Métodos y estilos en la que personas que tienen vínculos parentales con las niñeces modelan su conducta.

Redes de apoyo

- Personas percibidas como pertenecientes al grupo cercano de la niñez que brindan ayuda y respaldo a sus necesidades.

Relaciones entre pares

- Vínculos con personas de edad o condición similar.

Relaciones Interpersonales

Vínculos y formas de interacción que niñas, niños y adolescentes establecen con otros sujetos sociales.

Relaciones con el entorno

- Vínculos con personas y espacios externos.

Rol de la sociedad

- Funciones que cumple la sociedad y el impacto de estas en las personas.

Rol del Estado

- Funciones que cumple el Estado y el aparato gubernamental, y el impacto de este en las personas.

Situaciones de etapas de vida

Referencias a experiencias, hitos o roles asociados a distintas etapas de la vida.

Estudios

- Proceso de aprendizaje estructurado, generalmente vinculado a la educación formal.

Trabajo

- Actividad física o intelectual realizada para obtener ingresos.

Subsistencia

- Satisfacción de necesidades económicas básicas para vivir.

Productividad Económica

- Capacidad de generar bienes, servicios o ingresos que contribuyen a la economía.

Matrimonio y Familia

- Unión legal, planificación familiar y crianza.

Responsabilidad

Obligaciones o compromisos que corresponden a una persona en virtud de su rol, edad o situación.

Responsabilidades educativas

- Compromisos de las niñeces relacionados con el aprendizaje y el rendimiento escolar.

Responsabilidades familiares

- Obligaciones o compromisos vinculadas al hogar y al núcleo familiar.

Adquisición de responsabilidades

- Incorporación progresiva de obligaciones o compromisos en función de su edad, rol o contexto.

Consecuencias

- Resultados o efectos que derivan de una acción u omisión.

Castigo

- Práctica o acción ejercida hacia niñas y niños con el fin de corregir o controlar conductas

Normas y contextos socioculturales

Entorno social, cultural marcado por normas, costumbres y condiciones que configuran experiencias cotidianas y formas de entender el mundo.

Impacto del entorno en la niñez

- Influencia del contexto social, familiar y cultural en las experiencias vividas por las niñeces.

Expectativas externas

- Demandas impuestas por otras personas o instituciones sobre las acciones y pensamientos de las niñeces.

Normas sociales

- Reglas, explícitas o implícitas, que orientan el comportamiento dentro de una comunidad.

Valores y creencias

- Conjunto de valores y principios éticos y/o religiosos que influyen en las experiencias de la niñez.

Desigualdad socioeconómica

- Diferencias de recursos y oportunidades por nivel socioeconómico.

Normas y contextos socioculturales

Entorno social, cultural marcado por normas, costumbres y condiciones que configuran experiencias cotidianas y formas de entender el mundo.

Adulto centrismo

- Perspectiva que prioriza las visiones y necesidades adultas sobre las de las niñeces

Género

- Construcción sociocultural que abarca las expectativas, roles y características asociadas a ser hombre o mujer.

Migración

- Situación en la que una persona y/o sus redes de apoyo se desplazan a otro país, de forma forzada o por iniciativa propia.

Seguridad

- Condición de estar protegido frente a riesgos, daños o amenazas tanto en términos físicos como emocionales.

Apreciaciones sobre la normativa de Derechos Humanos

Percepciones, valoraciones o reflexiones sobre la Convención de los Derechos del Niño y otros instrumentos de derechos humanos.

Conocimiento de la Convención

Desconocimiento de la Convención

Valoración de la Normativa

- Percepción positiva y apreciativa hacia la Convención de los Derechos del Niño.

Desvaloración de la Normativa

- Percepción negativa o indiferente hacia la Convención de los Derechos del Niño

Obligatoriedad

- Condición de una norma que debe cumplirse de manera ineludible. .

No Discriminación

- Principio de igualdad de trato, sin distinción arbitraria.

Universalidad

- Aplicación de las normas de derechos humanos sin excepciones.

Apreciaciones sobre la normativa de Derechos Humanos

Percepciones, valoraciones o reflexiones sobre la Convención de los Derechos del Niño y otros instrumentos de derechos humanos.

Visibilidad de la vulneración

- Reconocimiento y difusión de casos de incumplimiento de derechos.

Incumplimiento de la Obligatoriedad

- Falta de aplicación de la norma por parte de actores responsables de su garantía.

Retroceso en la protección

- Pérdida o debilitamiento de medidas protectoras y de garantía de los dd.hh.

Derecho a la educación

Derecho a la salud

Derecho a la identidad

Presencia de enfoque de derecho

Situaciones, percepciones o acciones en las que se reconoce, respeta y aplica un enfoque de derechos de las niñeces.

Enfoque de derechos de NNA

- Reconocimiento de las niñeces y juventudes como sujetos de derecho.

Grupo Vulnerable

- Percepción de la niñez como una población con mayor riesgo de sufrir violaciones de derechos y que tiene necesidad de protección.

Protección de la niñez

- Medidas para prevenir y atender situaciones que amenacen el bienestar y la garantía de los derechos de la niñez.

Bienestar de la niñez

- Estado integral que requiere de condiciones adecuadas para el desarrollo físico, emocional, social y educativo de la niñez.

Presencia de enfoque de derecho

Situaciones, percepciones o acciones en las que se reconoce, respeta y aplica un enfoque de derechos de las niñeces.

Agencia y Participación

- Posibilidad y capacidad de actuar y participar en espacios de dialogo.

Capacidad de decisión

- Posibilidad y capacidad de tomar decisiones y elegir entre alternativas.

Expresar opinión

- Posibilidad y capacidad de formar un punto de vista sobre un tema o situación y expresarlo libremente.

Ausencia de enfoque de derecho

Situaciones, percepciones o acciones en las que no se reconoce, respeta o aplica un enfoque de derechos de las niñeces.

Vulneración de la niñez

- Daño o incumplimiento de los derechos de la niñez, o de las condiciones de una niñez ideal.

Obligación de madurar

- Presión externa para demostrar comportamientos asociados a la madurez antes de tiempo.

Ciclos de violencia

- Repetición intergeneracional o continua de conductas violentas.

Eventos traumáticos

- Situaciones particulares que generan daño psicológico duradero en una persona.

Temas no aptos para la niñez

- Contenidos considerados inadecuados para las niñeces por su complejidad o violencia.

Ausencia de enfoque de derecho

Situaciones, percepciones o acciones en las que no se reconoce, respeta o aplica un enfoque de derechos de las niñeces.

Vulneraciones a las niñeces del pasado

- Vulneraciones que han ocurrido en periodos pasados.

Proyección de catástrofe

- Identificación de un posible suceso fatídico que genera daño.

Trabajo Forzado

- Actividad laboral obligada bajo coerción o explotación.

Tratos indignos, crueles, inhumanos o degradantes

- Acciones dirigidas con la intención de vulnerar la dignidad y bienestar de una persona.

Delincuencia Juvenil

- Participación de NNA en actos percibidos o reconocidos como delitos.

Testimonios personales / sociales

- Relatos sobre vulneraciones vividas o contadas por participantes o sus familiares.

MUSEO DE LA **MEMORIA**
Y LOS **DERECHOS**
HUMANOS

2025 MEMORIA JOVEN
Voces de Niñez y Adolescencia

Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio

Gobierno de Chile