Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Información	
Actividad	Ejecución de una experiencia participativa con enfoque de derechos de la niñez para levantar la opinión de las niñeces y juventudes sobre la definición de este grupo social
Descripción	Diseñar e implementar una experiencia participativa que promueva en diversos grupos de niñeces y juventudes la recopilación de sus opiniones sobre cómo definen su grupo social. Sistematizar y crear un documento que informe las apreciaciones dadas. Entregar el documento a los participantes y dar acceso digital en la página del museo.
Tareas	a) Diseño metodológico; b) Diseño de instrumento y recursos para registro de opiniones; c) Lanzamiento digital e hito comunicacional; d) Difusión; e) Creación de informe digital, y Publicación digital y entrega de informes a participantes.
Mes informado	Octubre

Informe de gestión y ejecución de la actividad
En meses anteriores se rindió el informe de resultados preliminares del proyecto y las instancias de socialización interna con los equipos de trabajo del Museo y la Defensoría de la Niñez. Durante octubre, se avanzó con los 3 estudiantes del curso de Antropología Aplicada de la Universidad Alberto Hurtado en la transcripción y sistematización de los corpus de investigación faltantes: • 54 transcripciones de papelógrafos, • 24 transcripciones de notas de campo, • 9 transcripciones de hojas de participantes. A su vez, en el contexto del seminario "*Niñeces y adolescencias en perspectiva: un enfoque integral y sistémico del Enfoque Basado en Derechos de la Niñez (EBDNi)*", organizado por el Museo y realizado el 16 y 17 de octubre, se realizaron dos instancias de difusión de los resultados preliminares.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

- El 15 de octubre se llevó a cabo una reunión con Laia Pineda, conferencista internacional que inauguró el Seminario, con el objetivo de compartir experiencias y recoger sus apreciaciones del proyecto. En esta reunión también participó la Defensoría de la Niñez.
- El 16 de octubre, durante la primera jornada, Sandra Piñeiro (MMDH) y Ana Silva (Defensoría de la Niñez) presentaron en la Mesa 2 "Proyecto Dialoguemos, explorando lo que significa ser niños desde las niñeces y juventudes: una mirada en contextos de democracia."

Por último, el día 24 de octubre se realizó una reunión interna con las jefaturas y funcionarios/as del Museo para presentarles los resultados preliminares del proyecto.

Anexo 1. Descripción documentos adjuntos
Se adjunta documento en formato PDF con el programa del seminario ""*Niñeces y adolescencias en perspectiva: un enfoque integral y sistémico del Enfoque Basado en Derechos de la Niñez (EBDNi)*"
Se adjunta documento en formato PDF con la presentación guía de la reunión realizada el 15 de octubre con Laia Pineda y el equipo de la Defensoría de la Niñez.
Se adjunta documento en formato PDF con la presentación realizada el 16 de octubre en el contexto del seminario previamente comentado.
Se adjunta documento en formato PDF con la presentación de la reunión realizada el 24 de octubre con el equipo del Museo.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Anexo 2. Registros fotográficos

Acta de Reunión con Estudiantes UAH | 10 de octubre

Acta de reunión N ° 0002

Reunión Estudiantes Antropología Aplicada UAH - MMDH

10 de octubre – 10:00 a 10:15 | 12:30 a 12:50 - Presencial

Institución	**Personas asistentes**
Área de Educación y Audiencias, Museo de la Memoria y los Derechos Humanos	Elena Maffioletti Arratia
Estudiantes de curso Antropología Aplicada UAH	Javier Díaz Buffy González Benjamín Valle

Temas tratados

- Se presentan distintas dudas respecto a la transcripción de papelógrafos, en particular algunas imágenes que no se ven muy bien.
- Se presenta la propuesta de Carta Gantt por parte de estudiantes, se entrega retroalimentación en torno a la incorporación de:
  - Una columna de actividad desde la que se desprenden las actividades,
  - Una columna con seguimiento del estado de la tarea,
  - Cambiar de semana a día.
- Se comenta la importancia de armar un documento de bitácora donde vayan poblando la experiencia del proyecto.
- Para la codificación, se hace necesario utilizar el programa Atlas.ti, por lo que es necesario conversar sobre el uso en el Museo.
- Se comenta que es necesario reagendar la jornada del 31 de octubre ya que es un día feriado.

Acuerdos

- Cada estudiante enviará un correo con el avance de la transcripción de papelógrafos.
- Para la semana del 13 al 17 de octubre, la prioridad es terminar la transcripción de las notas de campo y las hojas de participantes; y completar las bitácoras, documento que será enviado por Elena.
- Desde el 20 de octubre se empezará a trabajar en la codificación en Atlas.ti.

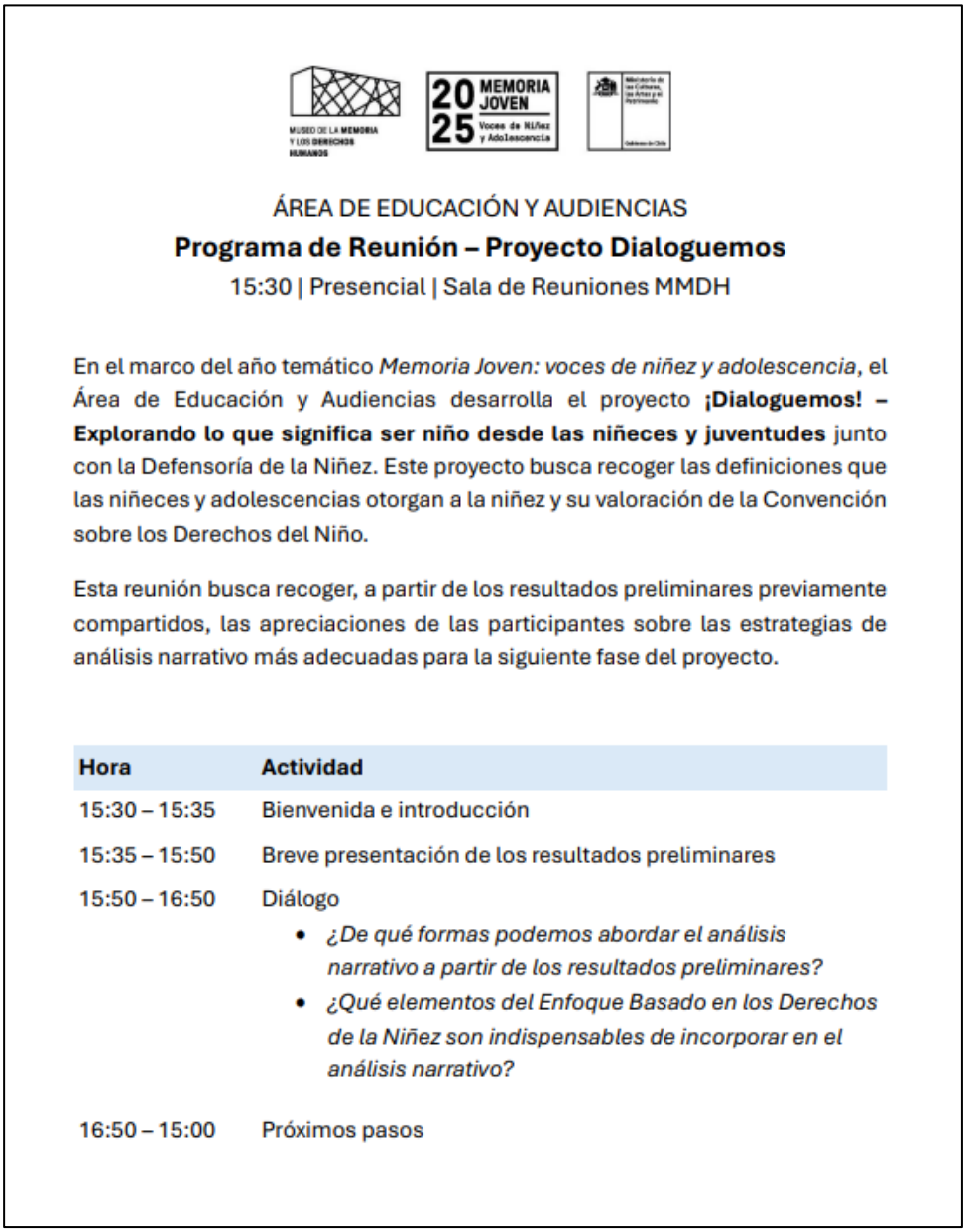
Próxima reunión	Por confirmar
Nombre de la persona que toma acta	Elena Maffioletti Arratia

Fuente: Documento interno. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta imagen por cualquier medio o procedimiento sin la autorización escrita de la institución.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Programa de reunión de intercambio de buenas prácticas | 15 de octubre



ÁREA DE EDUCACIÓN Y AUDIENCIAS

Programa de Reunión – Proyecto Dialoguemos

15:30 | Presencial | Sala de Reuniones MMDH

En el marco del año temático *Memoria Joven: voces de niñez y adolescencia*, el Área de Educación y Audiencias desarrolla el proyecto **¡Dialoguemos! – Explorando lo que significa ser niño desde las niñeces y juventudes** junto con la Defensoría de la Niñez. Este proyecto busca recoger las definiciones que las niñeces y adolescencias otorgan a la niñez y su valoración de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Esta reunión busca recoger, a partir de los resultados preliminares previamente compartidos, las apreciaciones de las participantes sobre las estrategias de análisis narrativo más adecuadas para la siguiente fase del proyecto.

Hora	Actividad
15:30 – 15:35	Bienvenida e introducción
15:35 – 15:50	Breve presentación de los resultados preliminares
15:50 – 16:50	Diálogo • *¿De qué formas podemos abordar el análisis narrativo a partir de los resultados preliminares?* • *¿Qué elementos del Enfoque Basado en los Derechos de la Niñez son indispensables de incorporar en el análisis narrativo?*
16:50 – 15:00	Próximos pasos

Fuente: Documento interno. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta imagen por cualquier medio o procedimiento sin la autorización escrita de la institución.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Presentación de Resultados en Seminario | 16 de octubre



Fuente: Fotografía de evento en el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta imagen por cualquier medio o procedimiento sin la autorización escrita de la institución.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Reunión interna de presentación de resultados Preliminares con equipo del Museo | 24 de octubre





Fuente: Fotografías internas. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta imagen por cualquier medio o procedimiento sin la autorización escrita de la institución.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Estado de avance de transcripciones | 27 de octubre

Grupo	Folio	Estado Transcripción	Estado Transcripción	Estado Transcripción	Estado Transcripción
D25050701	.001	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25050702	.002	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25050703	.003	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25050704	.004	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25050801	.005	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	Enviada
D25050802	.006	Codificada	Revisión por MMDH	Enviada	
D25050803	.007	Codificada	No hay escrito	Revisión por MMDH	
D25050804	.008	Codificada	No hay escrito	Enviada	
D25051201	.009	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH
D25051202	.010	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	
D25051203	.011	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	
D25051204	.012	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	
D25051501	.013	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25051502	.014	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25051901	.015	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25051902	.016	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25051903	.017	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25052201	.018	Codificada	Revisión por MMDH	Enviada	No hay escrito
D25052601	.019	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	Enviada
D25052602	.020	Enviada	Revisión por MMDH	Enviada	
D25052603	.021	Codificada	Revisión por MMDH	Enviada	
D25052801	.022	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25052802	.023	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25052803	.024	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25052804	.025	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	Enviada
D25052805	.026	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25052806	.027	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25052901	.028	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25052902	.029	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25060201	.030	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25060202	.031	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	Enviada
D25060203	.032	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25060401	.033	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25060402	.034	Codificada	Revisión por MMDH	Enviada	No hay escrito

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

D25060403	.035	Codificada	Revisión por MMDH	Enviada	Enviada
D25060404	.036	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25060501	.037	Codificada	Revisión por MMDH	Enviada	No hay escrito
D25060502	.038	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25060901	.039	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH
D25060902	.040	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	
D25060903	.041	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	
D25060904	.042	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	
D25061101	.043	No hay audio	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25061102	.044	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25061103	.045	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25070101	.046	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25070901	.047	No se codifica por errores metodológicos	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	Enviada
D25070902	.048	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25071401	.049	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25071402	.050	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25071403	.051	Codificada	Revisión por MMDH	Enviada	Enviada
D25052903	.052	No se codifica por errores metodológicos	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25060405	.053	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25071001	.054	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25072301	.055	Codificada	No hay escrito	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25090401	.056	Codificada	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25090402	.057	No se codifica por errores metodológicos	Revisión por MMDH	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25090301	.058	Codificada	No hay escrito	Revisión por MMDH	No hay escrito
D25092401	.059	Codificada	No hay escrito	Revisión por MMDH	No hay escrito