¡Dialoguemos!
Explorando lo que significa ser niño desde las niñeces y adolescentes

Proyecto con enfoque de niñez 2025

Área de Educación y Audiencias
Museo de la Memoria y los Derechos Humanos - MMDH

MUSEO DE LA MEMORIA Y LOS DERECHOS HUMANOS

20 MEMORIA JOVEN 25 Voces de Niñez y Adolescencia

Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
Gobierno de Chile

DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ

Fases del Proyecto

Fase	Actividad	Periodo	Ejecución
Fase 1	Diseño metodológico	02-03/2025	MMDH
Fase 2	Convocatoria y elaboración de material	03-04/2025	MMDH
Fase 3	Aplicación de grupos de discusión	05-07/2025	MMDH y Defensoría
Fase 4	Sistematización y análisis	07-11/2025	MMDH y Defensoría
Hito 1	Entrega de datos preliminares a la Defensoría	09/2025	MMDH
Fase 5	Representación de datos por grupos de niñeces y juventudes	09-10/2025	Defensoría y MMDH
Fase 6	**Elaboración del informe final**	**09-12/2025**	**MMDH**
Hito 2	Hito comunicacional y difusión de resultados	20/11/2025 en adelante	Defensoría y MMDH

¿Qué es ser niño, niña o niñe?

JUGAR – APRENDER – TENER DERECHOS – DISFRUTAR

Entre 6 y 9 años

- Es distinto ser niño a ser niña,
- Ser pequeño,
- Ir a la escuela.

Entre 10 y 13 años

- Esta determinado por la edad.

Entre 14 y 17 años

- Ser inocente,
- Ver el mundo de una forma específica,
- No tener preocupaciones ni responsabilidades,
- Sentir curiosidad,
- Se ve impactada por el entorno.

¿Cuándo se deja de ser niño, niña o niñe?

CUMPLIR EDAD – PRE-ADOLESCENCIA – MADURAR

RESPONSABILIDADES – CAMBIOS ACTITUDINALES - TRABAJO

Entre 6 y 9 años

- Al crecer físicamente,
- Cuando es posible tener pareja.

Entre 10 y 13 años

- Al desarrollarse físico y psicológico,
- Al desarrollar autoconsciencia.

Entre 14 y 17 años

- No se acaba la niñez, sino que hay una niñez interior,
- Al adquirir consciencia de la realidad,
- Existe una obligación a madurar.

¿Es importante proteger los derechos de NNA? ¿Por qué?

SI, ES IMPORTANTE

VULNERABILIDAD - SUJETOS DE DERECHO - BIENESTAR

Entre 6 y 9 años

- Portarse de forma adecuada.

Entre 10 y 13 años

- Aseguran nuestra educación.

Entre 14 y 17 años.

- Somos el futuro de la sociedad,
- Cortar ciclos de violencia,
- Sin embargo, no siempre se respetan los derechos de NNA.

¿Qué pasaría si no existiera la Convención de los Derechos de NNA?

NO SE RESPETARÍAN LOS DERECHOS – DESPROTECCIÓN

RETROCESO DE BIENESTAR

Entre 6 y 9 años

- Castigo,
- Sería una catástrofe.

Entre 10 y 13 años

- Sería una catástrofe.

Entre 8 y 15 años

- Estarían trabajando,
- No podrían estudiar.

Entre 16 y 17 años

- No podrían expresarse, participar o decidir,
- Valoran explícitamente la Convención.

¿De qué formas podemos abordar el análisis narrativo a partir de los resultados preliminares?

¿Qué elementos del Enfoque Basado en los Derechos de la Niñez son indispensables de incorporar en el análisis narrativo?

MUSEO DE LA **MEMORIA**
Y LOS **DERECHOS**
HUMANOS

2025 MEMORIA JOVEN
Voces de Niñez y Adolescencia

Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio

Gobierno de Chile