Área de Educación y Audiencias

Implementación Viaje por las voces de la Dictadura - 2025

Información

Establecimiento Educacional: Liceo República de Italia.

Docente: Ariel Recabarren.

Comuna: Isla de Maipo.

Primera Reunión de acompañamiento| 16 de octubre 2025.

Curso	6to básico B. 25 estudiantes
Inicio del uso de la plataforma y de la unidad	Comienzos de noviembre
Contenidos actuales	La Cuestión social.
Tiempo para pasar la unidad de Dictadura	3 semanas
Contenidos posteriores a la Dictadura.	División política y administrativa de Chile.
¿El curso cuenta con los computadores?	Sí, pero como no hay suficientes trabajarían en duplas de trabajo.
Días de clases con los estudiantes	martes y viernes por la tarde (4 horas a la semana).
¿El docente ya se creó el perfil en la plataforma?	Sí

Calendarización de reuniones

Primera reunión	jueves 16 de octubre a las 17:30 hrs.
Segunda reunión	martes 21 de octubre 12:30 hrs (Para inscribir al estudiantado)
Tercera reunión	martes 28 de octubre 12:30 hrs (Para conversar sobre la inducción del estudiantado en la sala de computación)
Cuarta reunión	martes 4 de noviembre 12:30 hrs (Para acompañar la implementación de la secuencia 1)
Quinta reunión	martes 11 de noviembre 12:30 hrs (Para acompañar la implementación de la secuencia 2 y 3)
Sexta reunión	martes 25 de noviembre 12:30 hrs (Para acompañar la implementación de la secuencia 4)

Segunda reunión de acompañamiento | 21 de octubre

Personas presentes	Ariel Recabarren, docente. Andrés Soto, parte del equipo que elaboró Viaje por las Voces de la Dictadura Paula Andrade, Profesional de Aprendizaje y Mediación MMDH.
Temas conversados	• Este viernes 24 de octubre, el docente Ariel llevará a los estudiantes a una sala de computación para hacer la inducción y creación de correo electrónico para uso de la plataforma. • Se pregunta cómo se asignarán las parejas y qué criterios se utilizará. Se plantea que probablemente sea por afinidad y se conversa al respecto. • Hay estudiantes extranjeros en el curso, estudiantes bolivianos y un estudiante haitiano. Esto se plantea como un desafío en términos de la distancia con los contenidos y el contexto cultural. Además, con el estudiante haitiano existe una barrera idiomática. • Se consulta sobre antecedentes respecto a apoderadas/os que se oponga a la revisión de documentos sobre la dictadura. Se plantea que no, que en general hay que plantearlo desde un enfoque pedagógico y en ese sentido no habrá problema. • El docente les comentó a las y los estudiantes que los había escogido para trabajar en esta plataforma, que también sería con el otro sexto, pero desde otro formato.