Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Información	
Actividad	Ejecución de una experiencia participativa con enfoque de derechos de la niñez para levantar la opinión de las niñeces y juventudes sobre la definición de este grupo social
Descripción	Diseñar e implementar una experiencia participativa que promueva en diversos grupos de niñeces y juventudes la recopilación de sus opiniones sobre cómo definen su grupo social. Sistematizar y crear un documento que informe las apreciaciones dadas. Entregar el documento a los participantes y dar acceso digital en la página del museo.
Tareas	a. Diseño metodológico; b. Diseño de instrumento y recursos para registro de opiniones; c. Lanzamiento digital e hito comunicacional; d. Difusión; e. Creación de informe digital, y f. Publicación digital y entrega de informes a participantes.
Mes informado	Noviembre

Informe de gestión y ejecución de la actividad
Durante noviembre, el equipo del Museo, con estudiantes del curso de Antropología Aplicada de la Universidad Alberto Hurtado, realizaron jornadas de trabajo en torno al análisis narrativo. Durante estas jornadas, se problematizaron los resultados del análisis temático para profundizar en las narrativas, y se construyó un marco conceptual para utilizar como insumo en esta etapa del proceso. Esto permitió elaborar los códigos para el análisis narrativo, al mismo tiempo que se avanza en el desarrollo del informe final. Por último, el jueves 20 se asistió al cierre del taller artístico de la Defensoría de la Niñez, que utilizó los resultados preliminares del proyecto como insumo para la reflexión y creación de obras artísticas de niños, niñas y adolescentes participantes del taller.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Anexo 1. Descripción documentos adjuntos
Se adjunta documento en formato PDF con el marco conceptual elaborado para informar el análisis narrativo.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Anexo 2. Registros fotográficos

Jornadas de trabajo para análisis narrativo |



Fuente: Fotografía interna. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta imagen por cualquier medio o procedimiento sin la autorización escrita de la institución.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Cierre de taller Defensoría de la Niñez | 20 de noviembre



Fuente: Fotografía de evento realizado en la Defensoría de la Niñez. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta imagen por cualquier medio o procedimiento sin la autorización escrita de la institución.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Códigos elaborados para el análisis narrativo | 28 de noviembre

CÓDIGOS PARA ANÁLISIS NARRATIVO	
1. Niñez como un grupo social	Identificación de la niñez como una condición que constituye un grupo social.
1.1 Identidad	Identificación de la niñez como un grupo social diferenciado de otros.
1.2 Normas internas	Identificación de normas sociales que determinan como las niñeces deben comportarse y entenderse (que hacen, como lo hacen, y que "deberían" hacer las niñeces).
1.3 Normas estructurantes	Identificación de normas sociales que posicionan a las niñeces en diferentes nodos (i.e. niñez vs. adolescencia), con diferentes normas asociadas a estos roles.
1.4 Normas externas	Identificación de normas sociales que determinan como las niñeces deben ser tratados por parte de quienes no son niñeces.
2. Relaciones Intergrupales	Caracterización de dinámicas e interacciones entre NNA y otros grupos.
2.1 Diferenciación categorial	Identificación de similitudes y diferencias entre NNA y otros grupos sociales.
2.2 Valoración categorial	Identificación de asimetrías, subvaloraciones y sobrevaloraciones sobre NNA y otros grupos sociales.
3. Enfoque de Derechos	Identificación de elementos que constituyen un Enfoque Basado en los Derechos de la Niñez (EBDNi).
3.1 Sujetos de derecho	Identificación de NNA como titulares de derechos, que genera obligaciones a los Estados y a la sociedad para su garantía.
3.2 Igualdad y no discriminación	Identificación de que los derechos humanos de cada NNA deben garantizarse, sin distinción alguna entre NNA por motivos diversos.
3.3 Interés superior del niño	Identificación de que la garantía de los derechos humanos debe tomar en cuenta y aportan para los mejores intereses de cada NNA.
3.4 Vida, supervivencia y desarrollo	Nexo de los derechos humanos con la protección de la vida de NNA, asegurar su supervivencia a la edad adulta y desarrollarse en el sentido más amplio posible.

Área de Educación y Audiencias

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

3.5 Participación	Identificación de la participación como derecho de NNA, que incluye la obligación de informar de forma transparente y oportuna a las niñeces sobre sus derechos, y a que NNA participen activamente en la promoción, protección y vigilancia de sus derechos y la toma de decisiones.
3.6 Exigibilidad	Identificación de un estándar que implica el respaldo jurídico de la garantía de los derechos humanos y la implementación de normas, procedimientos y controles de prevención, investigación y sanción de vulneraciones a estos derechos.
3.7 Ausencia de Enfoque de Derecho	Enunciaciones que contradicen o se oponen a un enfoque de derecho.