USO INTERNO

Documento Marco: Acompañamiento y seguimiento plataforma *Viaje por las voces de la Dictadura*

Área de Educación y Audiencias

El presente documento marco, tiene como propósito exponer el proceso de acompañamiento y seguimiento de la implementación de la plataforma web Viaje por las Voces de la Dictadura que llevará a cabo el área de Educación y Audiencias durante el año 2025. La aplicación/web busca promover conocimiento/s a través del uso de documentos del archivo del museo que ponen en valor distintas experiencias históricas, geográficas y formatos que contienen información cultural, política, económica, social, judicial, nacional e internacional de la dictadura civil militar chilena 1973-1990.

Acompañamiento

Se realizará junto al docente a cargo de la asignatura de Historia y Ciencias Sociales y dos profesionales de Educación en Derechos Humanos, del MMDH y de la plataforma, que se reunirán semanalmente para apoyar el proceso de implementación de la secuencia didáctica.

Objetivo general:

- Describir el proceso de transferencia del enfoque de la secuencia didáctica y las herramientas para conocer el uso efectivo de la aplicación "Viaje por las Voces de la Dictadura" en el contexto específico de su implementación.

Objetivos específicos:

- Identificar las circunstancias que afectan la implementación del enfoque de la secuencia didáctica y el uso efectivo de la aplicación de "Viaje por las Voces de la Dictadura".

- Registrar las dudas y desafíos que surgen desde el profesional docente sobre la funcionalidad de la aplicación, la metodología de la secuencia didáctica, el contenido de la secuencia didáctica, y otras preguntas vinculadas a la experiencia de la implementación de "Viaje por las Voces de la Dictadura".

El instrumento por utilizar durante el acompañamiento es la bitácora de profesional acompañante.

Seguimiento

En cuanto al seguimiento, este contempla una instancia de envío de un formulario elaborado por el equipo del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, que se debe completar considerando las percepciones del docente dos semanas posteriores al fin de la implementación de la secuencia didáctica.

Objetivo General

- Identificar que elementos de la experiencia de la secuencia didáctica surgen posterior a la aplicación "Viaje por las Voces de la Dictadura".

Objetivos Específicos

- Registrar aspectos de la funcionalidad de la aplicación que surgen posterior a la aplicación "Viaje por las Voces de la Dictadura".

- Registrar aspectos de la metodología de la secuencia didáctica que surgen posterior a la implementación.

- Registrar contenidos de la secuencia didáctica que surgen posterior a la implementación.

- Registrar otros aspectos vinculados a la secuencia didáctica que surgen posterior a la implementación.

El instrumento por utilizar durante el seguimiento es un formulario de seguimiento.

Definiciones

Criterio	Definición
Gestiones de la implementación	Acciones de planificación, coordinación y organización para preparar y ejecutar la secuencia didáctica, incluyendo tiempos, recursos y comunicación.
Circunstancias contextuales que afectan la implementación	Elementos contextuales - institucionales, materiales, ambientales o del grupo de participantes - que inciden en cómo se desarrolla la secuencia, ya sean previstos o emergentes.
Funcionalidad de la aplicación	Factores que inciden en la funcionalidad de la aplicación web pedagógica "Viaje por las voces de la dictadura en Chile" durante la implementación.
Metodología de la secuencia didáctica	El uso de dispositivos de registro - archivos de distintos formatos y de diversas fuentes - para construir narrativas sobre las violaciones de los derechos humanos cometidas durante la dictadura civil-militar en Chile.
Contenido de la secuencia didáctica	Conceptos, conocimientos e hitos/hechos asociados a los archivos que son parte de la secuencia didáctica de Viaje por las voces de la dictadura en Chile.
Otras dimensiones vinculadas a la implementación de la secuencia didáctica	Factores transversales que se mencionan vinculados a la experiencia pero que no están totalmente cubiertos por los criterios anteriores.